**Leerdoelen HBO-ICT- SE Object Orientation: Object orientation project**

Een leerdoel is beschreven in de vorm: “De student is in staat om:”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beroepstaken** | **Leerdoelen** | **Beoordelingscriteria** |
| C-6, D-14,  D-15, E-19 | * zelfstandig en planmatig, in teamverband, te opereren en de beroepstaken geïntegreerd toe te passen in een groter project en daarbij standaardoplossingen te gebruiken. * samenhang tussen de producten die behoren bij de beroepstaken C-6, D-14, D-15, E-19 aan te tonen . | Weging: 40%  Criteria volgen uit leerdoelen met als aandachtspunten:   * documentatie in correct Nederlands, * applicatie werkt volgens de gegeven requirements |
| E-19 niv 1 | * de development lifecycle toe te passen * versiebeheer toe te passen op de eigen code en teamcode (toolgebruik is facultatief) |
| C-6 niv 2 | * een analysis klassendiagram op te stellen op grond van een domeinbeschrijving met behulp van zelfstandignaamwoord-werkwoord analyse, rekening houdend met de kwaliteitscriteria koppeling en cohesie. * een design klassendiagram af te leiden uit een analysis klassendiagram, rekening houdend met de kwaliteitscriteria koppeling en cohesie. | Weging: 40%  Criteria volgen uit leerdoelen met als aandachtspunten:   * werking product * omvang en complexiteit van de opdracht (uitbreiding) * toepassing kwaliteitscriteria * onderhoudbaarheid code * syntax UML |
| C-6 niv 2 | * een objectgeoriënteerd model te implementeren in een programmeertaal. |
| D-14 niv 2 | * programmacode te schrijven * een user interface op te bouwen via programmacode en IDE, alsmede omgaan met eventhandling * een programma te debuggen via een IDE |
| D-15 niv1 | * unittesten op te stellen via een IDE * coverage gebaseerde testcases/testontwerpen op te stellen | Weging: 20%  Criteria volgen uit leerdoelen met als aandachtspunten:   * consistentie ontwerp en test * kwaliteit JUnit code |